



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:	PIEŁĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	— nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> — zaawansowana praktyka pielęgniarska X — badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> — praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		13
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12/25
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podająca (wykład informacyjny),• problemowa (wykład problemowy, analiza przypadków).	
Założenia i cel przedmiotu	Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej i zadań Państwowej Inspekcji Sanitarnej w tym zakresie. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie. Umiejętność wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej. Przygotowanie studenta do wykonania zadań zawodowych w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy	

		i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne	Posiada wiedzę w zakresie mikrobiologii i parazytologii, higieny z epidemiologią i zakażeń szpitalnych na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo i innych kierunków studiów medycznych.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W5.	Omawia założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ i/lub kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania, projekt	W
B.W6.	Omawia uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych.	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ i/lub kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania, projekt	W
B.W7.	Omawia zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ i/lub kolokwium ustne, projekt	W
K.2.	Formuluje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	realizacja zleconego zadania, samoocena	W
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III			
1. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). 2. Czynniki ryzyka zakażenia szpitalnego. Zakażenia wirusowe: WZW, AIDS, Covid 19. 3. Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo-leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, żłobek). 4. Wykorzystanie wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne). 5. Rola pielęgniarki w systemie epidemiologicznym. 6. Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej – profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodową. 7. Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe,		12	B.W5-7.

<p>oddziały pediatryczne, analiza przypadków – opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych).</p> <p>8. Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).</p> <p>9. Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).</p> <p>10. Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej.</p>		
Samodzielna praca studenta		
<p>1. Poglębianie wiedzy w zakresie ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.</p>	13	B.W5-7., K.2-4.
WYKAZ LITERATURY		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulanda M. Wójkowska-Mach J. <i>Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej</i>, PZWL, Warszawa 2020 (druk). 2. Małgorzata Bulanda M., Szostek S., <i>Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej</i>, e-book, Wyd. PZWL, Warszawa 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wójkowska-Mach J. <i>Profilaktyka zakażeń położowych</i>, PZWL, Warszawa 2021. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<p>Sposób zaliczenia</p> <p>— Zaliczenie z oceną – wykłady</p> <p>Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Wykłady:</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. <p>OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:</p> <p>— ocena z zaliczenia wykładów</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.</p>		
<p style="text-align: center;">Akceptacja: Prorektor ds. dydaktycznych</p>		